

Kommunikasjonsformer (Mortimer og Scott, 2003)

	Flere stemmer (Interaktiv)	Lærerens stemme (Ikke-interaktiv)
Bruker elevenes ideer (Dialogisk)	A Lærer tar hensyn til elevenes oppfatninger. Felles utforskning av ideer. Kartlegging av elevenes forkunnskaper. Diskusjon.	B Gjennomgang av ulike synspunkter. Oppsummering av elevenes ideer eller av ulike faglige synspunkter.
Fokus på det «riktige» svaret (Autoritativ)	C Spørsmål – svar – vurdering. Testing av elevenes forståelse. Etablering av en felles oppfatning i klassen.	D Forelesning. Presentasjon av det «riktige» eller naturvitenskapelige svaret.

Hva bruker vi når?

Hva	Hvordan	Kommunikasjonsform
Repetere fra forrige time	Alternativ 1. Lærer stiller faktaspørsmål. Alternativ 2. Lærer oppsummer fagstoffet. Alternativ 3. Skriv-par-del om hva elevene lærte.	C Flere stemmer / fokus på det «riktige» svaret D Lærerens stemme / fokus på det «riktige» svaret A Flere stemmer / bruker elevenes ideer
Vekke interesse for nytt stoff		
Elevrefleksjon, undring		
Gjøre elevene bevisst på egen læring		
Oppsummere timen		

