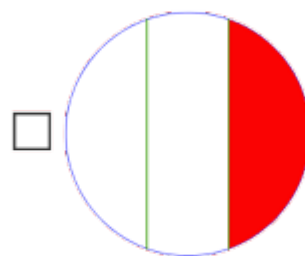
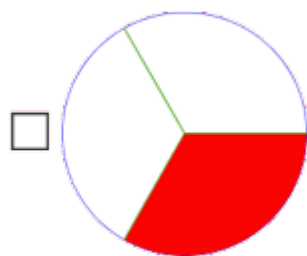
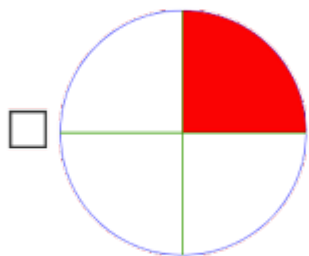


Velg den eller de av figurene der $\frac{1}{3}$ er fargelagt rødt.



Vis hvordan du tenker her:

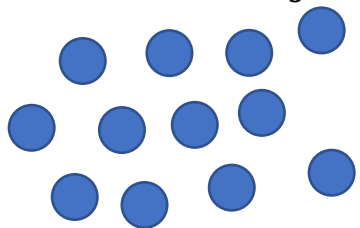


Skriv en brøk som har samme verdi som 0,46.

Vis hvordan du tenker her:



Tegn en ring rundt $\frac{1}{3}$ av brikkene.



Vis hvordan du tenker her:



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{\square}$$

Hva skal stå i den tomme ruta?

Vis hvordan du tenker her:



Familien til Henrik er på biltur. Henrik spør om de har igjen $\frac{1}{3}$ av turen.
Mor sier de har igjen mindre enn det.

Hvor langt kan de ha igjen av turen?

Vis hvordan du tenker her:



Skriv en brøk som har samme verdi som $\frac{4}{5}$.

Vis hvordan du tenker her:



Hvor stor brøkdel av flagget til Ecuador er rødt?

Vis hvordan du tenker her:

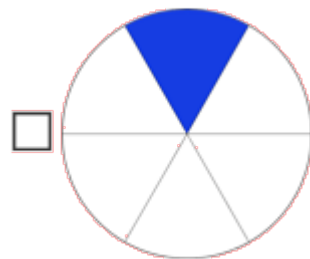
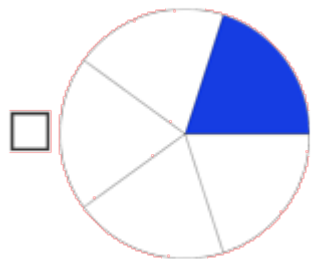
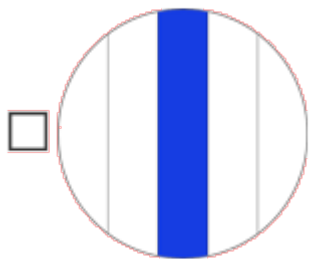


Skriv en brøk som har dobbel så stor verdi som $\frac{1}{6}$.

Vis hvordan du tenker her:



Velg den eller de av figurene der $\frac{1}{5}$ er fargelagt blå.



Vis hvordan du tenker her:

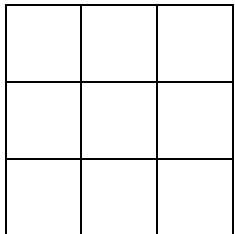


Skriv $\frac{1}{4}$ som desimaltall.

Vis hvordan du tenker her:



Sett kryss i $\frac{3}{3}$ av rutene nedenfor



Vis hvordan du tenker her:



Henrik og Kasper deler likt $\frac{1}{4}$ L saft.

Hvor mange liter får de hver?

Vis hvordan du tenker her:



$$\frac{4}{5} = \frac{8}{\boxed{}}$$

Hva skal stå i den tomme ruta?

Vis hvordan du tenker her:



Skriv $\frac{4}{5}$ som desimaltall.

Vis hvordan du tenker her:



Henrik og Hanna får ukepenges.

Henrik sparer $\frac{1}{4}$ av pengene sine, mens Hanna sparer $\frac{1}{2}$ av pengene sine.

Fire elever blir spurt om Henrik kan spare mer penger enn Hanna.

Hvilken forklaring er riktig?

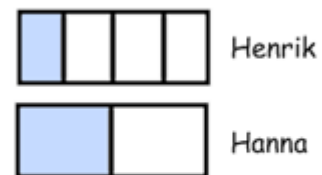
Vis hvordan du tenker her:

Henrik sparer mer enn Hanna, hvis han får mer enn dobbelt så mye i ukelønn.

Vis hvordan du tenker her:

Henrik sparer alltid mer enn Hanna fordi $\frac{1}{4}$ er større enn $\frac{1}{2}$.

Vis hvordan du tenker her:



Hanna sparer alltid mer enn Henrik.

Vis hvordan du tenker her:



Begge sparer like mye.

