

Undervisningsnotat «Oppgave med høye kognitive krav»

Mål: Prosessmål: Kunne utnytte de kognitive mulighetene i oppgaver.

Faglig mål:

Valgt oppgave:	Kan oppgaven oppmuntre til utvikling av ulike framgangsmåter og visuelle representasjoner? Kan det legges inn et krav om resonnering og argumentasjon?
----------------	---

Opstart av timen – Hvordan presentere oppgaven og organisere arbeidet?

Gjennomføring – Hvordan skal elevene arbeide med oppgaven?

Presentasjon av elevsvar – Hvordan skal elevens ulike løsninger på oppgaven presenteres? Hvem skal vurdere og hvordan skal de ulike elevinnspillene vurderes?

Refleksjoner etter gjennomføring

- Hvordan fungerte oppgaven du valgte?
- Oppstod det muligheter for matematiske diskusjoner?
I så fall på hvilken måte?
- Opplevde du gyldne øyeblikk?