



Kompetanseutvikling i  
matematikk- og naturfagdidaktikk



**NATURFAGSENTERET**  
NASJONALT SENTER FOR NATURFAG I OPPLÆRINGA



**MATEMATIKKSENTERET**  
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

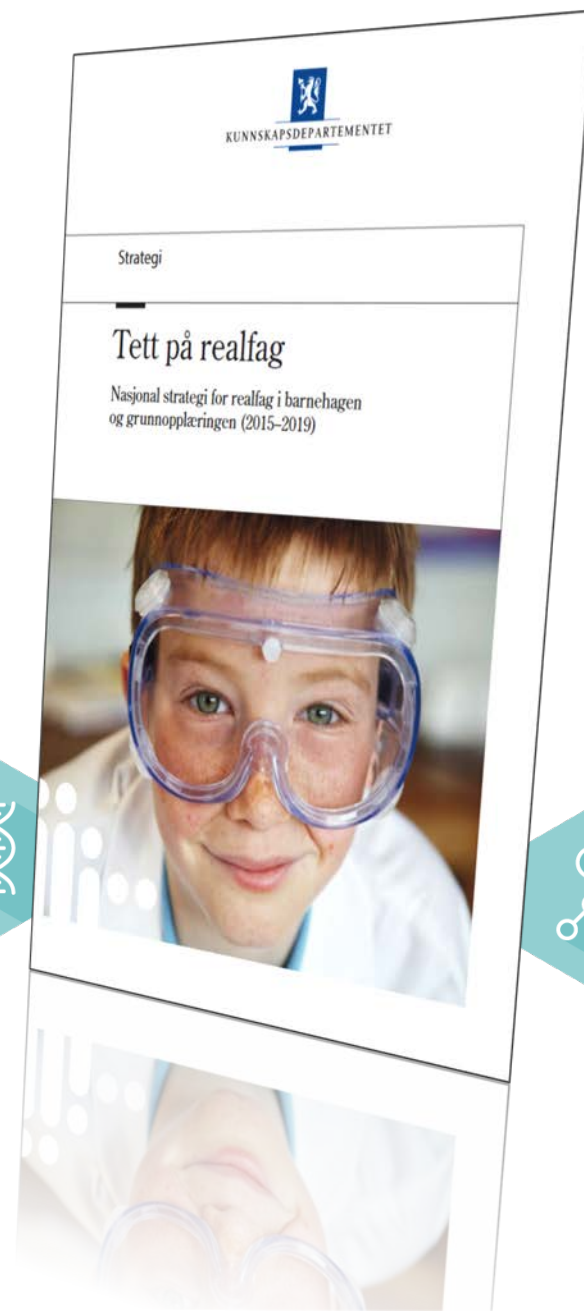
# Kort om Realfagsløyper

- gjennomføres i fellesskap av de ansatte lokalt på skolen eller i barnehagen
- deltakerne går steg for steg gjennom fagstoff, praktiske verktøy og ressurser
- innholdet er forskningsbasert, utprøvd og utviklet i tett samarbeid med praksisfeltet



# Realfagsløyper er ...

- et tiltak for å nå målene i Regjeringens realfagsstrategi *Tett på realfag*
- utviklet av Matematikksenteret og Naturfagsenteret på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet



# realfagsloyper.no – lansert april 2018

The screenshot shows a web browser window with the URL [realfagsloyper.no](http://realfagsloyper.no). The page features a navigation menu with the following items: Barnehage, Barnetrinn, Ungdomstrinn, and Videregående. A search bar is located on the right side of the navigation bar. The main heading is "Kompetanseutvikling i matematikk- og naturfagdidaktikk", followed by the subtitle "For ansatte i barnehage og skole". A dashed vertical line points from the subtitle to the text "Oppstart på 1-2-3". Below this, there are four circular images, each representing a different educational level: Barnehage, Barnetrinn, Ungdomstrinn, and Videregående. Each image is accompanied by its respective label.

Forside | Realfagsløyper

← → ↻ ⓘ realfagsloyper.no ☆ ⋮

REALFAGSLØYPER

Barnehage Barnetrinn Ungdomstrinn Videregående

Søk 🔍

## Kompetanseutvikling i matematikk- og naturfagdidaktikk

For ansatte i barnehage og skole

Oppstart på 1-2-3

Barnehage

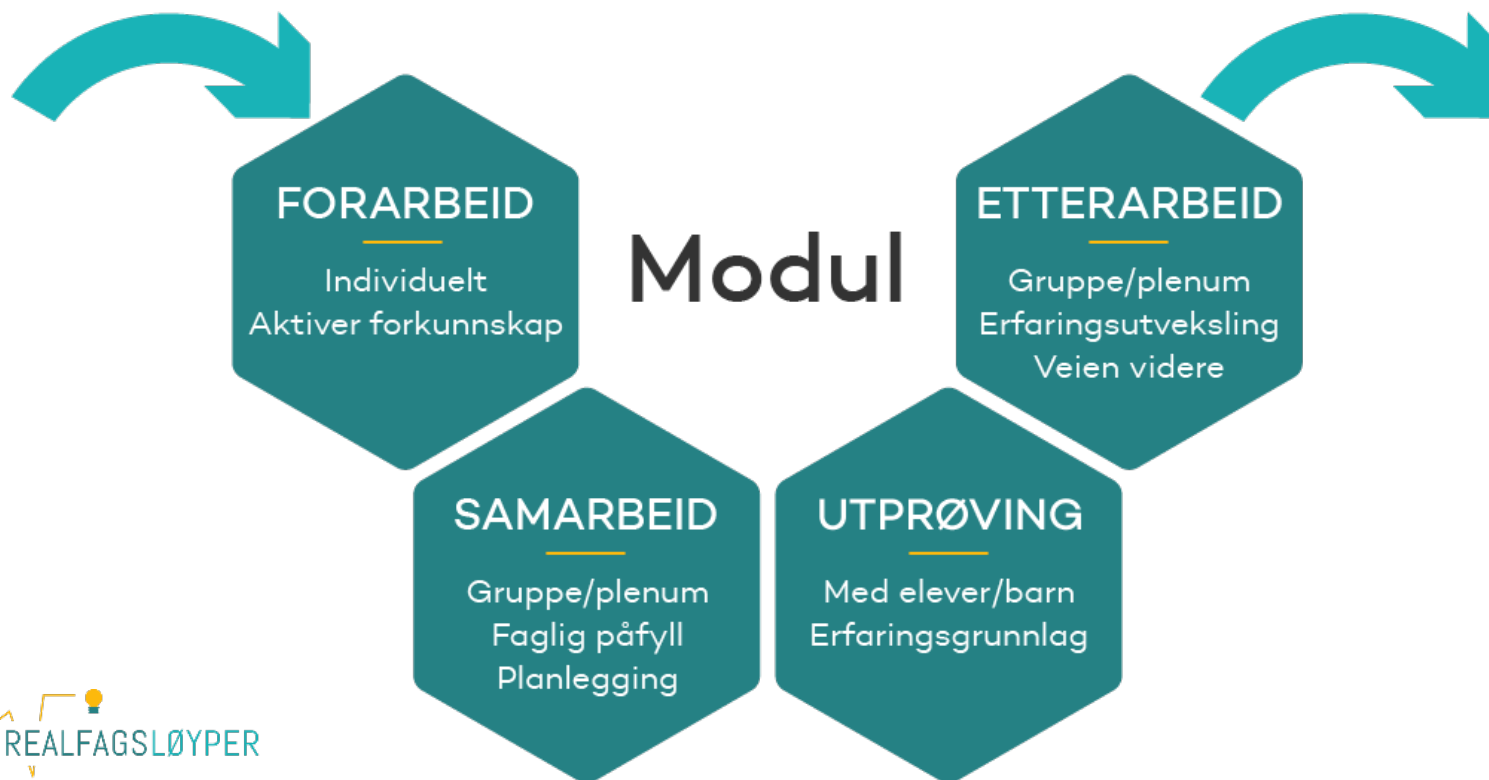
Barnetrinn

Ungdomstrinn

Videregående

# God systematikk og fast struktur

- Faglige pakker som består av 2–5 moduler
- Modulene har en fast struktur



# Temainndeling

## Barnehage

- Kom godt i gang
- Leke- og læringsmiljø
- Språk og kommunikasjon
- De yngste barna
- Helhet og mangfold

## Skole

- Kom godt i gang
- Ambisiøs og utforskende undervisning
- Språk og kommunikasjon
- Dybdelæring
- Relevans og anvendelse
- Vurdering og tilpasset opplæring



# Eiere og ledere må prioritere og sette av tid



## Oppstart på 1-2-3



**1**

Sett av tid til utviklingsarbeid

**2**

Inviter de ansatte

**3**

Jobb gjennom temaet *Kom godt i gang*

