

# Utdrag og spørsmål til modulen

## Om overgangen frå barnehage til skole

Diskuter følgende utdrag frå Barnehagespeilet 2016:

Utdrag:	Diskuter:
«Dybdestudier viser også at barnehager arbeider mye med sosiale ferdigheter og språk i de skoleforberedende aktivitetene (Zambrana, 2015; Rambøll, 2010).»	Korleis jobbar vi med realfag i dei skoleforberedande aktivitetane (i barnehagen) og/eller i dei barnehageavsluttande aktivitetane (i skolen)?
«Barna må oppleve at det er sammenheng mellom det som skjer i barnehagen og det som skjer i skolen.»	Korleis kan vi legge til rette for at barna opplever at det er samanheng mellom det som skjer av realfagleg innhald i barnehagen og i skolen?  Korleis kan barnehage og skole samarbeide om realfagleg innhald av god kvalitet i dei skoleforberedande aktivitetane?
«Samarbeidstiltak for siste del av barnehagen og første del av skolen som forener arbeidsmåtene i de to institusjonene, er også en viktig forutsetning for en god overgang.»	Korleis kan vi få innsikt i realfaglege arbeidsmåtar hos kvarandre?  Korleis kan vi foreine realfaglege arbeidsmåtar i dei to institusjonane?

Utdraga er henta frå [https://www.udir.no/globalassets/filer/tall-og-forskning/rapporter/barnehagespeilet/udir\\_barnehagespeilet\\_2016.pdf](https://www.udir.no/globalassets/filer/tall-og-forskning/rapporter/barnehagespeilet/udir_barnehagespeilet_2016.pdf))