

Overflatelæring	Dybdelæring
Elevene jobber med nytt lærestoff uten å relatere det til hva de kan fra før.	Elevene relaterer nye ideer og begrep til tidligere kunnskaper og erfaringer.
Elevene behandler lærestoff som adskilte kunnskapselementer.	Elevene organiserer egen kunnskap i begrepssystem som henger sammen.
Elevene memorerer fakta og utfører prosedyrer uten å forstå hvordan eller hvorfor.	Elevene ser etter mønstre og underliggende prinsipper.
Elevene har vanskelig for å forstå nye ideer som er forskjellige fra de de har møtt i læreboka.	Elevene vurderer nye ideer og knytter de til konklusjoner.
Elevene behandler fakta og prosedyrer som statisk kunnskap, overført fra en allvitende autoritet.	Elevene forstår hvordan kunnskap blir til gjennom dialog og vurderer logikken i et argument kritisk.
Elevene memorerer uten å reflektere over formålet eller over egne læringsstrategier.	Elevene reflekterer over sin egen forståelse og sin egen læringsprosess.