

Undervisningsnotat Hva er representasjoner i matematikk?

Mål for læreren: Kunne benytte alle representasjonstypene i undervisning.

Matematisk objekt:

Symbolisk representasjon:	Fysisk representasjon:
Verbal representasjon:	Visuell representasjon:
Kontekstuell representasjon:	

Mål for timen (elevene):

Oppstart av timen – Hvordan presentere problemet/oppgaven og organisere arbeidet?

Gjennomføring: Hvilke representasjoner tror du elevene kommer til å ta i bruk?

Presentasjoner av elevsvar – Hvordan vil du la elevene presentere sitt arbeid? Hvordan vil du presentere representasjonstyper som elevene ikke kommer med?

Refleksjoner etter gjennomføring

- Hvordan fungerte oppgaven du valgte?
- Hvordan er elevene i stand til å bruke ulike representasjonstyper i eget arbeid?
- Hvordan klarte du å legge til rette for bruk av de ulike representasjonstypene gjennom økta?