

Undervisningsnotat: Sammenhenger mellom representasjoner

Mål: Få en dypere forståelse for den distributive egenskapen til addisjon / multiplikasjon

Oppgave:

Opstart av timen – Hvordan presentere oppgaven og organisere arbeidet?

Hvilke strategier tror du elevene vil bruke?

Hvem løste det slik?

Dukket det opp andre strategier?

Diskusjon – Hvordan vil du gjennomføre diskusjonen i klassen? Hvilke strategier vil du belyse? Hvordan vil du representere strategiene? Hvordan vil du knytte representasjonene sammen?

Refleksjoner etter gjennomføring

- Hvordan erfarte du det å representere elevenes løsningsstrategier innenfor ulike representasjonstyper?
- Var det spørsmål eller grep som gjorde at elevene klarte å oppdage sammenhenger mellom de ulike representasjonene du brukte?