

Undervisningsnotat: Begrepsforståelse

Mål:

<p>Egenskaper til begrepet</p> <p>Hvordan kan begrepet representeres</p> <p>Relasjoner til andre begrep</p> <p>Definisjon</p> <p style="text-align: center;">Begrep:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgave /aktivitet
---	--

Oppstart av timen – Hvordan presentere oppgaven og organisere arbeidet?		
Representasjoner – Hvilke aktiviteter og representasjoner vil du bruke?		
Hvordan tror du at elever løser oppgaven? (Strategier)	Hvem løste det slik	Rekkefølge
Underveis - Hvordan vil du hjelpe elever som står fast? Hvordan vil du avdekke misoppfatninger? Hvordan utvide oppgaven?		
Evaluering – Hvilket spørsmål skal du stille til elevene slik at de får vist hva de kan om begrepet? Hvor skal de skrive?		
Avslutning/oppsummering – Hvordan vil du binde sammen de ulike løsningsstrategiene?		

Refleksjoner etter gjennomføring

- Hvordan fungerte den undervisningen dere planla?
- Hvilke elementer fra planleggingen synes du fungerte godt og hva må du eventuelt arbeide videre med for at elevene skal forstå begrepet godt?
- Hvilke ufullstendige begrepsforståelser og hvilke misforståelser ser du når du leser elevenes oppsummeringer?