

Momenter til planlegging av realfaglige aktiviteter i barnehage

25.03.19

Bearbeidet fra MAM planleggingsmal
MATEMATIKKSENTERET



<p>Momenter å tenke gjennom når du planlegger en realfaglig aktivitet</p> <p><i>(alle momenter er ikke nødvendigvis relevante for valgt aktivitet)</i></p>	<p>Egne notater</p>
<p>Valg av aktivitet, tenk gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva er det realfaglige målet med denne aktiviteten? - Hva har barna mulighet til å erfare og lære av realfag i denne aktiviteten? - Praktiske avklaringer (ute/inne, antall barn, alder på barn o.l.) 	
<p>Planlegg introduksjonen av aktiviteten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan vil du presentere aktiviteten for barna slik at barna får lyst til å utforske og lære/blir engasjert og motivert i det realfaglige i aktiviteten? (hva vil du si? hvilke konkrete vil du bruke?) - Hvilke kommentarer eller åpne spørsmål vil du stille for å komme i gang? Skriv disse ned. - Når skal barna få tid til å leke og utforske på egenhånd, og når vil du stille spørsmålet og komme med kommentarer? - Hvilken betydning har felles samtaler underveis i aktiviteten? - Hvordan skal barna få bruke kroppen og sansene sine i aktiviteten? - Skal barna dokumentere det de erfarer? I tilfelle hvordan? (Tegne, fortelle, ta bilder, samle, ta med hjem) 	

Å forutse hvilke innspill som kan komme fra barna underveis

- Hva tror du barna vil bli nysgjerrige på?
- Tenk gjennom hvilke spørsmål og kommentarer du vil bruke for å få barna til å lytte, reflektere eller dele sine ideer med andre barn.
- Dersom du ikke får de innspillene du forventer fra barna; Hvordan kan du støtte/stimulere/anspore/ barna mot det realfaglige målet med aktiviteten, men fortsatt ivareta barnas egen utforskning og medvirkning?
- I hvilke situasjoner vil du legge bort aktivitetene og finne på noe annet?

Å bygge videre på barnas innspill

- Hvilke innspill fra barna vil du bygge videre på?
- Hvilke realfaglige ideer og strategier vil du framheve? Hvordan skal du i så fall gjøre det?
- Skal dere sammenligne ulike ideer og strategier ved å peke på likheter og ulikheter? Hvordan kan dette i så fall gjøres?
- Hvordan vil du støtte barnas egne refleksjoner rundt situasjonen, temaet, fenomenet?

Tenk gjennom hvordan du vil avslutte

- Hvilket innspill fra barna ville ha passet best til det realfaglige målet med aktiviteten?
- Hvilke begreper eller representasjoner vil du framheve for å legge vekt på det realfaglige innholdet i/målet med aktiviteten?
- Vil du oppsummere aktiviteten? Hvordan kan dere sammen skape forståelse og mening?
- Hva er det viktigste du ønsker å trekke fram som barna har erfart/lært?