

OPPGAVESTRENG – 4 · 256.

Prosessmål: Lytte til hverandres argumenter.

Faglig mål: Bruke den distributive egenskapen ved multiplikasjon

<p>Oppstart: Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil du gi elevene? Hvordan vil du presentere aktiviteten?</p>	<p>Samtaletrekk Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor? <i>Vente (tenke):</i> Gi elevene tid til å tenke. <i>Gjenta (og presisere):</i> Du sier at.... Mener du at.... <i>Resonnere:</i> Er du enig eller uenig? Hvorfor? <i>Repetere (og reformulere):</i> Kan du repetere med egne ord? <i>Tilføye:</i> Har du noe å føye til? <i>Snu og snakk:</i> Rask prat med sidemannen. <i>Endre:</i> Det er lov å ombestemme seg.</p>	
<p>Oppgaver 4 · 250 4 · 6 4 · 256 4 · 246</p>	<p>Forutse strategier</p>	
<p>Hvilke representasjoner vil dere bruke?</p>		
	<p>Hvilke spørsmål vil dere stille? Oppfølgingsspørsmål?</p>	<p>Samtaletrekk</p>
<p>4 · 250</p>		
<p>4 · 6</p>		
<p>4 · 256</p>		
<p>4 · 246</p>		
<p>Kjennetegn ved strategien. Hvordan få elevene til å formulere kjennetegn?</p>		
<p>God strategi? Hvordan få elevene til å beskrive når denne strategien vil være effektiv?</p>		
<p>Avlutte og oppsummere – løfte fram målet.</p>		