# Undervisningsnotat modul 4M

**Faglig mål**: Elevene skal finne alle faktorene til 24 og kunne argumentere for at de har funnet alle.

**Prosessmål:** Elevene skal kunne resonnere omkring divisjon, forklare løsningsstrategien sin, argumentere for løsningen og vurdere om løsningen er rimelig.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problem(er)** Fire venner skal dele 24 sjokoladebiter likt. Hvor mange biter får de hver? |  | **Innspill som orienterer elevene mot mestringsmål** | | |
|  |  |  | | |
| **Oppstart av timen –** Hvordan presentere problemet og organisere arbeidet? | | | | |
| Hvordan tror du at elevene vil løse problemet? (Strategier) | | | | Innspill/tilbakemelding du kan gi |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
| Andre strategier som dukker opp? | | | |  |
| **Progresjon for gjennomføring av felles diskusjon**  Hvilke løsningsforslag skal presenteres? I hvilken rekkefølge? | | | **Planlagt retning for diskusjon** | |
| **Egenvurdering**  Hvordan gjennomføre egenvurderingen? | | | **Hvordan gi tilbakemelding på egenvurderingen til elevene?** | |

**Under og etter gjennomføring skal du reflektere over følgende:**

Tyder elevenes egenvurdering på at de har forstått målene og kriteriene for arbeidet?

Hvordan tok elevene imot dine tilbakemeldinger på sitt eget vurderingsarbeid?