# Undervisningsnotat: Dybdelæring - regneark

Matematiske mål:

Prosessmål: Bruke resonnering med digitale hjelpemidler til ­

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oppgave/aktivitet | * Elevene relaterer nye ideer og begrep til tidligere kunnskaper og erfaringer. * Elevene organiserer egen kunnskap i begrepssystem som henger sammen. * Elevene ser etter mønstre og underliggende prinsipper * Elevene vurderer nye ideer og knytter de til konklusjoner. * Elevene forstår hvordan kunnskap blir til gjennom dialog og vurderer logikken i et argument kritisk. * Elevene reflekterer over sin egen forståelse og sin egen læringsprosess. | | |
| Oppstart av timen – Hvordan presentere oppgaven og organisere arbeidet? | | | |
| Hvordan tror du elevene vil løse oppgaven (**Strategier**) | | Hvem løste slik? | Rekkefølge |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| Hvordan hjelpe elever som står fast? Hvordan utvide oppgaven/stille nye spørsmål? | | | |
| Mulige hinder/feilsteg | | | |
| Hvordan organisere **oppsummeringen**? | | | |
| **Refleksjoner etter gjennomføring**   * Hvordan fungerte den undervisningen dere planla? * Hvilke elementer fra planleggingen synes du fungerte godt? * Hva vil du gjøre neste gang? | | | |