# Undervisningsnotat modul 3

**Faglig mål**:

**Prosessmål:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problem**  Kalle Kanin skal opp ei trapp med 10 trinn. Han kan enten hoppe ett eller to trinn av gangen. På hvor mange ulike måter kan Kalle komme til toppen av trappa? |  | Nøkkelspørsmål: | | |
|  |  |  | | |
| **Oppstart av timen –** Hvordan presentere problemet og organisere arbeidet? | | | | |
| Hvordan tror du at elevene vil løse problemet? (Strategier) | | | | Innspill/tilbakemelding du kan gi |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
| Andre strategier som dukker opp? | | | |  |
| **Spørsmål kan være aktuelle for å få fram og vurdere elevers forståelse underveis:** | | | | |
| **Progresjon for gjennomføring av felles diskusjon**  Hvilke løsningsforslag skal presenteres? I hvilken rekkefølge? | | | **Planlagt retning for diskusjon** | |
| **Hvordan oppsummere og gi kvalitativt gode tilbakemeldinger?** | | | | |

**Under og etter gjennomføring skal du reflektere over følgende:**

Tyder elevenes arbeid underveis i økta på at de har forstått tilbakemeldingene du gir?

Hvilken oppgave kan jeg gi elevene hvor de kan bruke det de har erfart og lært gjennom arbeidet med Kalle Kanin? Tips til flere problemløsingsoppgaver finner dere under pakken om problemløsing.

Planlegg en ny undervisningsøkt hvor dere bruker denne oppgaven.

Fyll ut et nytt undervisningsnotat og gjennomfør undervisningen.