



Tips til planlegging og gjennomføring av bruk av samtaletrekk i barnehage

Mål: få erfaring med å bruke ulike samtaletrekk for å skape muligheter for at flere barn kan delta i realfaglige samtaler.

“Hvem skal ut?” - oppgave. Hvilke bilder eller objekter vil dere bruke?	Oversikt over samtaletrekk med eksempler
	Gjenta: Så du sier at den ser ut som en fisk? Repetere: Kan noen si på nytt det Guri akkurat sa? Resonnere: Hvorfor synes du det stemmer? Tilføyte: Kan vi si noe mer om det Guri sa? Vente: Hm ... la oss alle tenke litt på dette ... Snu og snakk: Snakk litt med den ved siden av deg om hva du tror. Endre: Er det noen som tenker annerledes på det nå?

Velg ut to-tre samtaletrekk dere vil fokusere på i utprøvingen og marker disse i oversikten over.

Oppstart / komme i gang: Hvordan vil dere presentere oppgaven uten å styre barnas tenking for mye?

Hvordan vil dere organisere barna? Hvilket utstyr trenger dere?



Hvordan vil dere engasjere barna i den realfaglige samtalen?
(Begrunne valg, lytte til hverandre, tenke over det andre sier ...)

Hvordan vil dere avslutte med barna?
(Få fram deres synspunkter)