

Undervisningsnotat _____

Mål: Bruke multiplikasjon som strategi for å løse en divisjonsoppgave.

<p>Problem</p>	<p><u>Samtaletrekk:</u></p> <p>Gjenta: Du sier at...Mener du at....</p> <p>Repetere: Kan du gjenta med egne ord? Vil du spørre «Nora» hva hun mente?</p> <p>Resonnere: Er du enig eller uenig? Hvorfor? Hva mener du om det? Hvorfor tror du det?</p> <p>Tilføye: Har du noe å føye til?</p> <p>Snu og snakk: Rask prat med sidemannen.</p>	
<p>Utstyr</p>		
<p>Oppstart av timen – Hvordan presentere problemet og organisere arbeidet?</p>		
1¹ Hvordan kan elevene løse problemet? (Strategier)	2 Hvem bruker strategien?	3-4 Fremheve og rekkefølge
Andre strategier som dukker opp?		
<p>5 Planlagt retning for samtale og oppsummering</p>		

¹ Tallene refererer til de 5 praksisene: 1 Forvente, 2 Observere, 3 Velge, 4 Bestemme rekkefølge, 5 Se sammenhenger