# Undervisningsnotat: Sammenhenger mellom representasjoner

**Mål**: Få en dypere forståelse for sammenhenger mellom ulike representasjoner for funksjoner

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oppgave: | | | |
|  |  |  | |
| **Oppstart av timen –** Hvordan presentere oppgaven og organisere arbeidet? | | | |
| Hvilke sammenhenger tror du elevene vil oppdage? | | | Hvem oppdaget det? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Dukket det opp andre sammenhenger? | | |  |
| **Diskusjon –** Hvordan vil du gjennomføre diskusjonen i klassen? Hvilke sammenhenger vil du belyse? Hvordan vil du knytte representasjonene sammen? | | | |
| **Refleksjoner etter gjennomføring**   * Hvordan erfarte du det å arbeide med sammenhenger mellom ulike representasjoner av funksjoner? * Var det spørsmål eller grep som gjorde at elevene klarte å oppdage sammenhenger mellom de ulike representasjonene du brukte? | | | |