

Å bygge naturfaglig kapital i praksis

Glimt fra en naturfagstime (1)

Etter en praktisk aktivitet der elevene sammenlignet virkningene av antiseptiske midler og desinfeksjonsmidler på bakterier, sier læreren: «Pass på å vaske hendene deres godt. Kan noen forklare meg hvorfor det er viktig?»

Anita sier at elevene kanskje har mikroorganismer på hendene som kan forårsake sykdom.

Læreren ber så hele klassen komme med forslag til hvem som må være spesielt nøye med håndvask i hverdagen.

Jonas forteller at faren er sykepleier og at han må vaske hendene sine «sånn», mens han demonstrerer den medisinske prosedyren for håndvask.

Læreren oppfordrer så Jonas til å fortelle mer om det han vet om farens yrke. Hun hører nøye etter når Jonas svarer, og sier: «Det er flott at du snakker med faren din om jobben hans. Du kommer til å lære mye interessant på denne måten.»

Til hele klassen sier læreren: «Å ha kunnskap om mikroorganismer er viktig i mange forskjellige yrker.» Hun forteller videre at kunnskap om mikroorganismer er viktig for eksempel for alle som jobber på sykehus, sånn som Jonas sin far, men også for de som for eksempel jobber i cateringbransjen.

Videre spør hun om noen andre kjenner til situasjoner eller yrker der kunnskap om mikroorganismer og den potensielle faren de kan skape er viktig.

Hadja sier at moren hennes jobber på et sykehjem. Når Hadja besøker morens arbeidsplass, stresser alltid moren med at hun skal vaske hendene sine godt. Læreren gjentar Hadjas innspill og minner klassen på at det man lærer i naturfagstimen har praktisk betydning i mange ulike jobber.



Leseoppdrag 1:
Hvor i teksten viser læreren at naturfag er viktig mange ulike yrker?

Leseoppdrag 2:
Hvordan vil dere beskrive tilbakemeldingene elevene får fra læreren?