

# ULIKE MÅTER Å UTVIDE KLASSEROMMET

Hvordan utvide klasserommet	Hensikt - årsak	Typiske aktiviteter
Tradisjonell ekskursjon	Elevene får oversikt og oppsummert innhold. Det blir pekt på viktig observasjon	Elevene guides av en lærer eller en annen ekspert. Turen følger ofte en rute som er bestemt på forhånd. Læreren styrer form og innhold og elevene lytter, observerer og noterer.
Hypotesetesting (Deduktiv tilnærming)	Elevene får anvende teori (generelle modeller) på situasjoner i virkeligheten. De lager og anvender hypoteser basert på teori og tester dem ut gjennom utearbeid	Et spørsmål eller problem leder til hypoteser som testes ut i en utenfor-klasserom-situasjon. Data samles inn for å teste hypotesen og undersøke om dataene bekrefter eller avviker fra forventet resultat.
Utforskende tilnærming	Elevene samler data for å besvare vitenskapelige spørsmål. Dataene kobles til teori, diskuteres og kommuniseres.	Elevene deltar aktivt i datainnsamlingen. Læreren er aktiv med å veilede elevene.
Åpen tilnærming (Induktiv tilnærming)	Elevene får stor frihet til å finne noe de ønsker å studere, og til å finne ut hvilken metode de skal bruke.	Læreren spiller rollen som amatør og oppmuntrer elevene til å forfølge egne interesser. Når elevene stiller spørsmål, deltar læreren i samtalene og hjelper dem til å finne tema og spørsmål for videre undersøkelse.
Fokus på sansene	Elevene bruker alle sansene til å utforske miljøet, slik at de utvikler et ønske om å ta vare på naturen.	Strukturerte aktiviteter skal hjelpe elevene til å bruke alle sansene for å oppleve miljøet. Elevene blir oppmuntret til å ta og føle på noe, lytte, smake osv.