



Analyser elevsvar



30 minutter



Diskusjon i grupper

- Ta utgangspunkt i elevsvarene og diskuter spørsmålene nedenfor:
 - Hvilke deler av brøkbegrepet viser elevene forståelse for?
 - Hvilke typer oppgaver tror dere at eleven vil løse riktig?
 - Hvorfor svarer elevene slik? Hva tenker elevene?
 - Hvilke spørsmål kan utfordre elevens tankegang for å sette elevene i en kognitiv konflikt?
 - Vil noen av dine elever svare noe lignende?
- Velg ut ett elevsvar dere ønsker å løfte fram i plenum

Skriv en brøk som har samme verdi som $\frac{4}{5}$

$$\frac{7}{8}$$

Vis hvordan du tenker her:



↑
Der mangler
Det bare en.



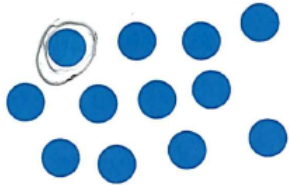
$$\frac{7}{8}$$

↑
Der mangler det
også bare en.



MATEMATIKKSENTERET
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

Tegn en ring rundt $\frac{1}{3}$ av brikkene



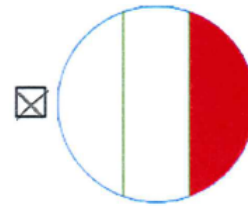
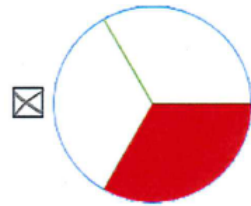
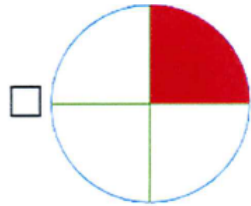
Vis hvordan du tenker her:

jeg tenkte at det er 3 brikker og Det står at jeg
skal sette ring rundt en av dem.



MATEMATIKKSENTERET
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

Velg den eller de av figurene der $\frac{1}{3}$ er fargelagt rød.



Vis hvordan du tenker her:

Jeg tenkte at $\frac{1}{3}$ er 3 reter og da må en være fargelagt rød

Familien til Henrik er på biltur. Henrik spør om de har igjen $\frac{1}{3}$ av turen.
Mor sier de har igjen mindre enn det.

Hvor langt kan de ha igjen av turen?

Vis hvordan du tenker her:

$$\frac{1}{2} \text{ Halveis?}$$