



Analyser elevsvar



40 minutter



Diskusjon i grupper

Studer elevsvarene og diskuter spørsmålene nedenfor:

- Hvorfor svarer elevene slik? Hvordan tenker elevene?
- Hvilke typer oppgaver tror dere at eleven vil løse riktig?
- Hvor og når kan disse misoppfatningene være et problem?
- Hvilke spørsmål kan utfordre elevens tankegang for å sette elevene i en kognitiv konflikt?
- Vil noen av dine elever svare noe lignende?

Velg ut ett elevsvar dere ønsker å løfte fram i plenum

Skriv tallet som er to mindre enn 15 000.

Vis hvordan du tenker her:

~~15000 - 2000 = 13000~~ ~~15000 - 2000 = 13000~~

$$15\,000 - 2\,000 = 15 - 2 = \underline{\underline{13\,000}}$$



MATEMATIKKSENTERET
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

Hvilket tall skal stå i den tomme ruta?

$$4,57 = 4 + 0,5 + \square$$

- 0,07 0,52 0,7 7

Vis hvordan du tenker her:

$$0,52 + 5 = 57$$



MATEMATIKKSENTERET
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

Hva er halvparten av 6,10?

Vis hvordan du tenker her:

$$6:2=3=3,5$$
$$0,10:2=0,5$$

Hvilket tall er minst?

- 0,35 0,3752 0,225 0,4

Vis hvordan du tenker her:

Forde det har mest tall bak komma. Derfor er det
~~0,3752~~ minst.