



Analyser elevsvar



40 minutter



Diskusjon i grupper

- Ta utgangspunkt i elevsvarene og diskuter spørsmålene nedenfor:
 - Hvorfor svarer elevene slik? Hvordan tenker elevene?
 - Hvilke typer oppgaver tror dere at eleven vil løse riktig?
 - Hvor og når kan disse misoppfatningene være et problem?
 - Hvilke spørsmål kan utfordre elevens tankegang for å sette elevene i en kognitiv konflikt?
 - Vil noen av dine elever svare noe lignende?
- Velg ut ett elevsvar dere ønsker å løfte fram i plenum

Regn ut:

$$5,8 \cdot 10 =$$

Vis hvordan du tenker her:

Jeg tenkte at
jeg plusser
på en null
for vi har her
li om det.

$$5,8 \cdot 10 = 50,8$$

Regn ut:

$$4 : 0,5 =$$

Vis hvordan du tenker her:

$$= 8 \text{ eller } 2.$$



MATEMATIKKSENTERET
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

Regn ut:

$$1027 - 769 = 1742$$

Vis hvordan du tenker her:



MATEMATIKKSENTERET
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

Henrik betaler 50 kr for en pakke med 300 vannballonger.

Hvilket regneuttrykk viser hvor mye én ballong koster?

- 50 kr : 300 vannballonger
- 300 vannballonger : 50 kr
- 300 vannballonger – 50 kr

Vis hvordan du tenker her:

Fordi $300 - 50$ viser bare minus og det må
være :
Fordi $50 : 300$ Det minste skal ikke først
Dette er riktig $300 : 50$ største først.