## Pakke: Ambisiøs og utforskende undervisning

## Modul 1: Prinsipper for ambisiøs matematikkundervisning

# Refleksjonsspørsmål

Tenk gjennom hvordan vil du karakterisere din egen matematikkundervisning ut fra beskrivelsene under. Sett X for svaralternativet du velger.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Spørsmål | Helt uenig | Litt uenig | Litt enig | Helt enig |
| 1 | Jeg legger vekt på å forklare elevene hvordan de skal løse nye oppgavetyper  |  |  |  |  |
| 2 | Elevene må selv finne ut hvordan de kan løse nye oppgavetyper |  |  |  |  |
| 3 | Elevene mine får oppgaver som er tilpasset deres ferdighetsnivå |  |  |  |  |
| 4 | Jeg legger vekt på å finne oppgaver alle elevene kan arbeide med samtidig |  |  |  |  |
| 5 | Jeg legger til rette for mye individuelt arbeid med oppgaver |  |  |  |  |
| 6 | Jeg legger oftere til rette for arbeid i par eller grupper enn individuelt |  |  |  |  |
| 7 | Jeg kontrollerer at elevene har gjort alle oppgavene og fått riktig svar |  |  |  |  |
| 8 | Jeg er mer opptatt av hvordan elevene tenker enn av hvilke svar de får |  |  |  |  |
| 9 | Jeg mener det er viktig at elevene får gjort mange oppgaver |  |  |  |  |
| 10 | Jeg legger vekt på å få i gang målrettede matematiske samtaler der alle elevene kan delta |  |  |  |  |