



Kompetanseutvikling i
matematikk- og naturfagdidaktikk



NATURFAGSENTERET
NASJONALT SENTER FOR NATURFAG I OPPLÆRINGA



MATEMATIKKSENTERET
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

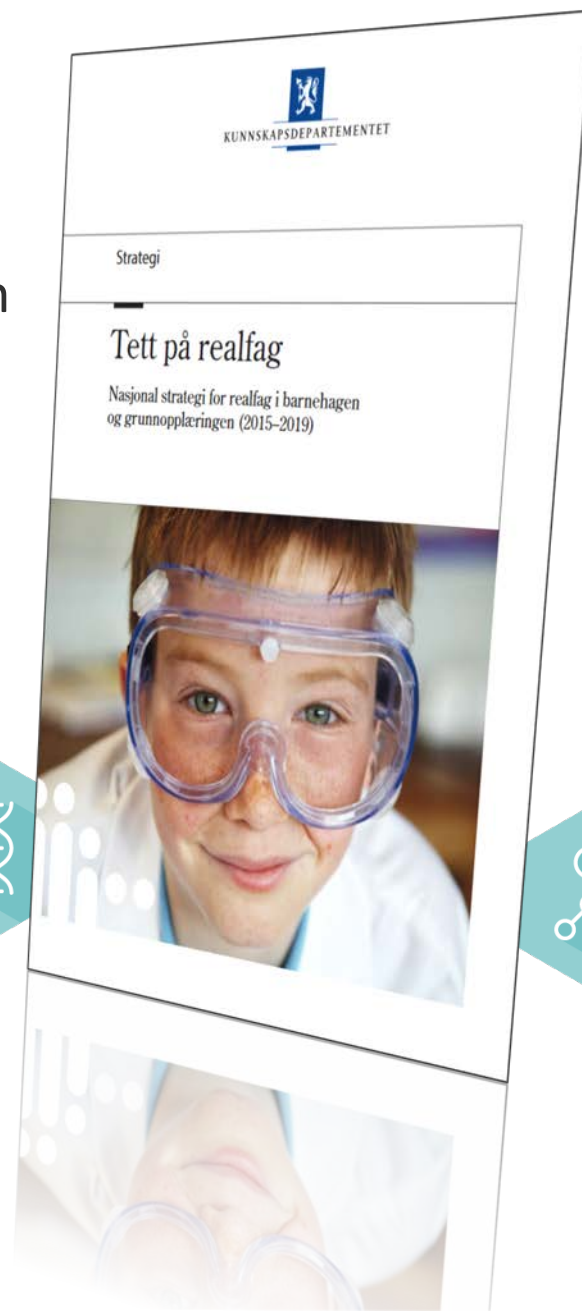
Kort om Realfagsløyper

- gjennomført i fellesskap av dei tilsette lokalt på skolen eller i barnehagen
- deltakarane går steg for steg gjennom fagstoff, praktiske verktøy og ressursar
- innhaldet er forskingsbasert, utprøvd og utvikla i tett samarbeid med praksisfeltet



Realfagsløyper er ...

- eit tiltak for å nå måla i realfagsstrategien *Tett på realfag*
- utvikla av Matematikksenteret og Naturfagsenteret på oppdrag frå Utdanningsdirektoratet



realfagsloyper.no – lansert april 2018

The screenshot shows a web browser window with the URL realfagsloyper.no. The page features a navigation menu with the following items: Barnehage, Barnetrinn, Ungdomstrinn, and Videregående. A search bar is located on the right side of the navigation menu. The main heading is "Kompetanseutvikling i matematikk- og naturfagdidaktikk", followed by the subtitle "For ansatte i barnehage og skole". A dashed vertical line points from the subtitle to the text "Oppstart på 1-2-3". Below this, there are four circular images representing different educational levels: Barnehage, Barnetrinn, Ungdomstrinn, and Videregående. Each image is accompanied by its respective label.

Forside | Realfagsløyper x

← → ↻ ⓘ realfagsloyper.no ☆ ⋮

REALFAGSLØYPER Barnehage Barnetrinn Ungdomstrinn Videregående Søk 🔍

Kompetanseutvikling i matematikk- og naturfagdidaktikk

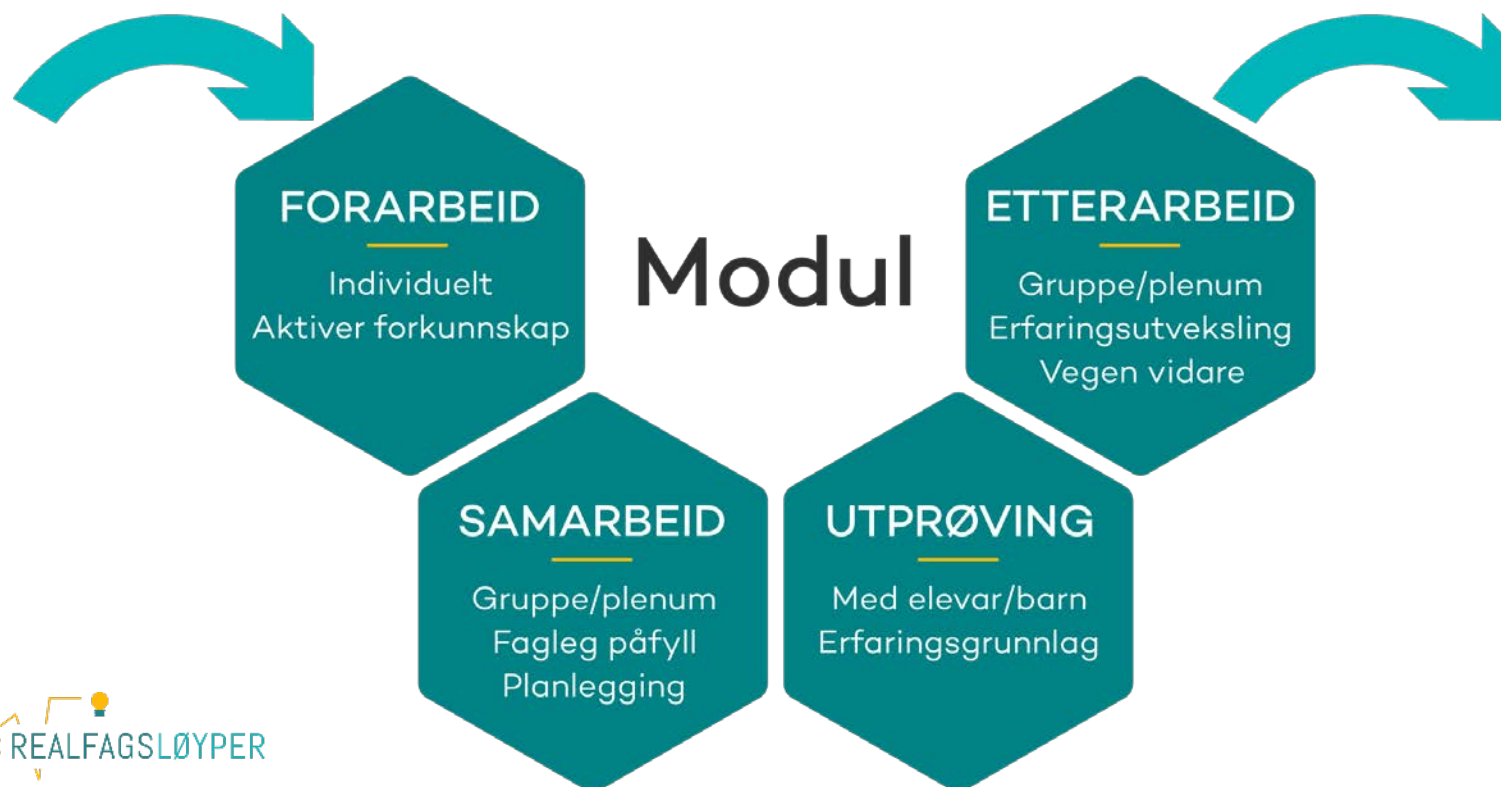
For ansatte i barnehage og skole

Oppstart på 1-2-3

Barnehage Barnetrinn Ungdomstrinn Videregående

God systematikk og fast struktur

- Faglege pakker som består av 2–5 modular
- Modulane har ein fast struktur



Temainndeling

Barnehage

- Kom godt i gang
- Leike- og læringsmiljø
- Språk og kommunikasjon
- Dei yngste barna
- Heilhet og mangfald

Skole

- Kom godt i gang
- Ambisiøs og utforskande undervisning
- Språk og kommunikasjon
- Djupnelæring
- Relevans og bruk av kunnskap
- Vurdering og tilpassa opplæring

Eigarar og leiarar må prioritere og sette av tid



Oppstart
på 1-2-3



1

Sett av tid til
utviklings-
arbeid

2

Inviter dei
tilsette

3

Jobb gjennom
temaet *Kom
godt i gang*

