

Undervisningsnotat «Hvem skal ut?» og bruk av samtaletrekk

Mål: Bruke samtaletrekkene for å få elevene aktive i den matematiske samtalen

	<p><u>Samtaletrekk:</u></p> <p>Gjenta (og presisere): Du sier at...Mener du at....</p> <p>Repetere (og reformulere): Kan du repetere med egne ord? Vil du spørre «Nora» hva hun mente?</p> <p>Resonnere: Er du enig eller uenig? Hvorfor? Hva mener du om det? Hvorfor tror du det?</p> <p>Tilføye: Har du noe å føye til?</p> <p>Ventetid: Venter uten å si noe</p> <p>Snu og snakk: Rask prat med sidemannen.</p> <p>Endre: «Har noen endret tenkningen sin?»</p>
---	--

Velg ut to-tre samtaletrekk som dere vil fokusere på i utprøvingen og marker i oversikten over.

Oppstart av timen – Hvordan presentere oppgaven/aktiviteten og organisere arbeidet?

Hvordan vil du engasjere elevene i den faglige samtalen (lytte til hverandre, begrunne valg, reflektere over påstander...)?

Oppsummering – Hvordan vil du oppsummere og avslutte sammen med elevene (få fram elevenes synspunkter)?

Refleksjoner etter gjennomføring

- Hvordan klarte du å bruke samtaletrekkene gjennom aktiviteten?
- Hvordan påvirket din bruk av samtaletrekkene elevenes deltakelse i samtalen?
- Hva vil du fokusere på i videre arbeid med matematiske samtaler?