**Planleggingsmal – utforskande aktivitet knytt til tal**

**Målet** med denne utforskande aktiviteten er å legge til rette for at barna får rike erfaringar knytt til tal, samt at personalet øver på å stimulere og gjere barna si tenking rikare for å utvikle deira talforståing.

|  |  |
| --- | --- |
| **Forberede aktiviteten:**  Kva del av barna si talforståing ønsker de å fokusere på?  Kva for nokre omgrep er sentrale?  Kva slags materiell vil de introdusere for barna (brikker, tusjar, bamsar, perler, anna)? | **Introduksjon og gjennomføring:**  Korleis vil de starte aktiviteten?  Kva spørsmål og kommentarar vil de tilby barna undervegs for å framheve tenking deira og gjere ho rikare? |
| **Å utforske**  Korleis vil du ivareta utforskartrongen til barna og at dei får medverka i aktiviteten? | |
| **Oppsummering**  Kva er det viktigaste de ønsker å fokusere på i oppsummeringa saman med barna?  Korleis vil de få barna aktivt med i ei oppsummering? | |