Planleggingsmal for modulen *Sortering utandørs*

Målet med denne modulen er å få
- ei djupare forståing av sortering som grunnleggande realfagleg aktivitet
- innsikt i korleis sortering kan brukast for å utforske naturen
- idear til korleis de kan støtte og inspirere barna til å sortere noko dei finn utandørs

Førebu aktiviteten:	**Introduksjon og gjennomføring:**
Kvar skal de dra med barnegruppa for å gjennomføre sorteringsaktivitetar? Kva naturmateriale tilbyr dette området og kva for nokre moglegheiter gir det for sortering? Kva slags materiell skal de ta med (bøtter, luper, posar, artshandbok, anna)?	Korleis vil de starte aktiviteten? Kva spørsmål og kommentarar vil de tilby barna undervegs i sorteringa for å utvide tenkinga deira? Kva omgrep trur de barna kjem til å bruke når dei sorterer? Korleis vil de sørge for at barna rettar merksamda mot dei ulike måtane dei sorterer på?

Å utforske naturen
Kva ønsker de at barna skal lære om naturen gjennom aktiviteten? Korleis vil de la barna medverke og bruke utforskartrongen i aktiviteten? Korleis kan de styre aktiviteten mot sortering dersom responsen frå barna ikkje blir som forventa (utan å øydelegge for utforskinga og leiken hos barna)?

Oppsummering
Kva er det viktigaste de ønsker å fokusere på i oppsummeringa saman med barna?