

Undervisningsnotat for problemløsning

Mål:

Valgt oppgave:	<u>Dette er problemløsning fordi:</u>
----------------	---------------------------------------

Oppstart av timen – Hvordan presentere oppgaven/aktiviteten og organisere arbeidet?

Hva trengs av materiell (konkreter, arbeidsark e.l.)?

Hvilke løsninger eller framgangsmåter vil kunne komme fra elevene og hvordan tror du elevene vil begrunne? (Strategier)

Hvilke hint og hjelp kan du gi uten å ødelegge problemløsingselementet?

Oppsummering – Hvordan skal elevene presentere sine løsninger? Hvordan vil du bruke ulike løsningsstrategier eller feil?

Refleksjoner etter gjennomføring

- Hvordan angriper elevene oppgaven?
- Hva spør elevene om?
- Er elevene utholdende nok?
- Tør elevene å gjøre feil? Blir feil sett på som et naturlig steg mot riktig løsning?
- På hvilken måte klarer du å sette dem på sporet uten å si for mye?
- Fungerer oppgaven som problemløsning?
- Hvordan får du elevene til å bidra i diskusjonen i plenum? Gir du dem mulighet til å bidra selv om de har løst oppgaven feil, eller ikke har løst den fullstendig?