

Undervisningsnotat: Problemløsningsstrategier

Mål: Diskutere styrker og svakheter ved ulike problemløsningsstrategier

<p>Problem:</p>	<p><u>Ulike strategier:</u> Prøve noen enkle tilfeller Finn et nyttig diagram, eller lag en figur/tegning Ordne tallene (figurene) systematisk. Lag tabell Let etter mønster. Bruk mønsteret Finn en generell regel Sjekk regelen Begrunn regelen</p>
-----------------	--

Oppstart av timen – Hvordan presentere problemet og organisere arbeidet?

Hvordan tror du elevene vil løse problemet?

Hvem løste det slik?

Dukket det opp andre strategier?

Diskusjon – Hvordan vil du gjennomføre diskusjonen i klassen? Hvilke strategier skal presenteres? I hvilken rekkefølge? Hva gjør du om det kommer fram få strategier?

Refleksjoner etter gjennomføring:

- Hvilke ulike strategier brukte elevene?
- Brukte elevene de strategiene dere hadde forventet?
- Hvordan klarte elevene å forklare hvordan de hadde løst oppgaven og hvorfor løsningene ga mening, eventuelt ble feil?
- Hvordan var elevene i stand til å se at en strategi er mer effektiv enn en annen?