

Undervisningsnotat: Å forstå eit omgrep

Mål:

<p>Egenskaper til begrepet</p> <p>Hvordan kan begrepet representeres</p> <p>Relasjonar til andre begrep</p> <p>Definisjon</p> <p style="text-align: center;">Begrep:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgåve /aktivitet
---	--

Oppstart av timen – Korleis presentere oppgåva og organisere arbeidet?

Representasjonar – Kva aktivitetar og representasjonar vil du bruke?

Korleis trur du at elevar løyser oppgåva?
(Strategiar)

Kven løyste det slik

Rekkefølge

Undervegs - Korleis vil du hjelpe elevar som står fast? Korleis vil du avdekke misoppfatningar?
Korleis utvide oppgåva?

Evaluering – Kva for spørsmål skal du stille til elevane slik at dei får vist kva dei kan om omgrepet?
Kvar skal dei skrive?

Avslutning/oppsummering – Korleis vil du binde saman dei ulike løysningsstrategiane?

Refleksjonar etter gjennomføring

- Korleis fungerte den undervisninga de planla?
- Kva element frå planlegginga synest du fungerte godt og kva må du eventuelt arbeide vidare med for at elevane skal forstå omgrepet godt?
- Kva for typar ufullstendig forståing av omgrepa og kva misforståingar ser du når du les elevane sine oppsummeringar?