

Konkrete kjennetegn for identifisering av elever med stort læringspotensial

1. De er effektive innen deduktiv tenkning, dvs. de kan starte med et stort område og dele det opp i biter.
2. De stiller analytiske spørsmål, dvs. spørsmål om elementene i eller delene av et problem.
3. De er nysgjerrige og vitebegjærlige.
4. De kan formulere egne problemstillinger.
5. De kan formulere gode hypoteser basert på fakta.
6. De er observante og ser detaljer.
7. De kan bruke et vitenskapelig funn fra én situasjon til en annen.
8. De har lett for å se sammenhenger mellom årsak og virkning.
9. De er opptatt av å forstå prinsipper snarere enn å få riktig svar.
10. De er kreative og kan finne mange alternative løsningsstrategier for den samme problemstillingen.

(Johnsen og Reiser, 2016; Dailey og Cotabish, 2016)