

Plakat med oversikt over sju samtaletrekk – redskap i realfaglige samtaler i barnehagen

Samtaletrekk	Eksempler	Egne eksempler
Gjenta: For å få klarhet i hva barnet tenker og hjelpe de andre barna med å følge med på resonnementet.	Gjenta helt eller delvis det barnet sier og be om tilbakemelding på om du har forstått det riktig. “Så du sier den ligner på en fisk?”	
Repetere: Gir barna tid til å fordøye en ide når de får høre det på en annen måte. Viser barna at ideene deres er viktige.	“Kan du si på nytt det Guri sa?”	
Resonnere: Setter fokus på resonnementet og får i gang en samtale om ideen. Hjelper barna med å engasjere seg i hverandres ideer.	“Hva tenkte du da du sa det?” “Er du enig? Hvorfor synes du det stemmer?”	
Tilføy: Involverer flere barn i samtalen. Oppmuntrer til å dele ideer og bygge videre på hverandres ideer.	“Kan vi si noe mer om det Guri sa?” “Mener dere andre noe mer om dette?” “Er det noen som har andre forslag?”	
Vente: Gir barna tid til å tenke og formulere sitt bidrag til samtalen. Gir flere barn mulighet til å involvere seg i samtalen.	Venter uten å si noe “La oss vente litt slik at alle kan tenke.” “Hm ... la oss tenke litt sammen på dette.”	
Snu og snakk: Gir barna til å få nye ideer eller prøve ut ideene sine med ett annet barn framfor en større gruppe. Gir alle mulighet til å dele ideene sine med noen.	“Snakk litt med den ved siden av deg om hva du tror.”	
Endre: Gir barna mulighet for å endre mening underveis basert på andres innspill og ny informasjon.	“Er det noen som tenker annerledes på det nå (etter vi har hørt hva alle har tenkt)?”	