

TELLE I KOR – Telle med 4 fra 4.**Prosessmål:** Orienterer elevene mot hverandres tenking.**Faglig mål:** Se og beskrive mønster, bruke og begrunne hvordan mønstrene oppstår.

Oppstart: Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil du gi elevene? Hvordan vil du presentere aktiviteten?	Samtaletrekk Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor? <i>Vente (tenke):</i> Gi elevene tid til å tenke. <i>Gjenta (og presisere):</i> Du sier at.... Mener du at.... <i>Resonnere:</i> Er du enig eller uenig? Hvorfor? <i>Repetere (og reformulere):</i> Kan du repetere med egne ord? <i>Tilføye:</i> Har du noe å føye til? <i>Snu og snakk:</i> Rask prat med sidemannen. <i>Endre:</i> Det er lov å ombestemme seg.																														
Skisse av tellingen og mønstre som oppstår <table border="1" style="border-style: dashed; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>4</td><td>24</td><td>44</td><td>64</td><td>84</td><td>104</td></tr> <tr><td>8</td><td>28</td><td>48</td><td>68</td><td>88</td><td>108</td></tr> <tr><td>12</td><td>32</td><td>52</td><td>72</td><td>92</td><td>112</td></tr> <tr><td>16</td><td>36</td><td>56</td><td>76</td><td>96</td><td>116</td></tr> <tr><td>20</td><td>40</td><td>60</td><td>80</td><td>100</td><td>120</td></tr> </table>	4	24	44	64	84	104	8	28	48	68	88	108	12	32	52	72	92	112	16	36	56	76	96	116	20	40	60	80	100	120	Forutse mønster og strategier elevene vil bruke i tellingen
4	24	44	64	84	104																										
8	28	48	68	88	108																										
12	32	52	72	92	112																										
16	36	56	76	96	116																										
20	40	60	80	100	120																										
Stoppunkt	Hva vil dere spørre etter (strategier/mønstre)? Oppfølgingsspørsmål.																														
Hva hvis vi teller videre? Hvilket tall kommer her? Spørre etter tall vi vet vil komme/ikke vil komme.																															
Begrunne. Hvordan få elevene til å begrunne hvorfor mønstrene oppstår. Hvilke spørsmål vil dere stille?																															
Avlutte og oppsummere – løfte fram målet.																															