

TELLE I KOR – Telle med 5 fra 4.

Prosessmål: Orienterere elevene mot hverandres tenking.

Faglig mål: Oppdage, beskrive, bruke, begrunne og generalisere mønster som oppstår.

<p>Oppstart: Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil du gi elevene? Hvordan vil du presentere aktiviteten?</p>	<p>Samtaletrekk Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor? <i>Vente (tenke):</i> Gi elevene tid til å tenke. <i>Gjenta (og presisere):</i> Du sier at.... Mener du at.... <i>Resonnere:</i> Er du enig eller uenig? Hvorfor? <i>Repetere (og reformulere):</i> Kan du repetere med egne ord? <i>Tilføye:</i> Har du noe å føye til? <i>Snu og snakk:</i> Rask prat med sidemannen. <i>Endre:</i> Det er lov å ombestemme seg.</p>																																			
<p>Skisse av tellingen og mønstre som oppstår</p> <table border="1" data-bbox="177 745 676 943"> <tr><td>4</td><td>29</td><td>54</td><td>79</td><td>104</td><td>129</td><td>154</td></tr> <tr><td>9</td><td>34</td><td>59</td><td>84</td><td>109</td><td>134</td><td>159</td></tr> <tr><td>14</td><td>39</td><td>64</td><td>89</td><td>114</td><td>139</td><td>164</td></tr> <tr><td>19</td><td>44</td><td>69</td><td>94</td><td>119</td><td>144</td><td>169</td></tr> <tr><td>24</td><td>49</td><td>74</td><td>99</td><td>124</td><td>149</td><td>174</td></tr> </table>	4	29	54	79	104	129	154	9	34	59	84	109	134	159	14	39	64	89	114	139	164	19	44	69	94	119	144	169	24	49	74	99	124	149	174	<p>Forutse mønster elevene vil se og strategier de vil bruke i tellingen</p>
4	29	54	79	104	129	154																														
9	34	59	84	109	134	159																														
14	39	64	89	114	139	164																														
19	44	69	94	119	144	169																														
24	49	74	99	124	149	174																														
<p>Stoppunkt</p>	<p>Hva vil dere spørre etter (strategier/mønstre)? Oppfølgingsspørsmål.</p>	<p>Samtaletrekk</p>																																		
<p>Hva hvis vi teller videre? Hvilket tall kommer her? Spørre etter tall vi vet vil komme/ikke vil komme.</p>																																				
<p>Generalisering Hvordan få elevene med på en generalisering?</p>																																				
<p>Avlutte og oppsummere – løfte fram målet.</p>																																				