# Undervisningsnotat modul 4M

**Faglig mål**: Elevene skal finne alle faktorene til 24 og kunne argumentere for at de har funnet alle.

**Prosessmål:** Elevene skal kunne resonnere omkring divisjon, forklare løsningsstrategien sin, argumentere for løsningen og vurdere om løsningen er rimelig.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problem(er)**Fire venner skal dele 24 sjokoladebiter likt. Hvor mange biter får de hver? |  | **Innspill som orienterer elevene mot mestringsmål** |
|  |  |  |
| **Oppstart av timen –** Hvordan presentere problemet og organisere arbeidet? |
| Hvordan tror du at elevene vil løse problemet? (Strategier) | Innspill/tilbakemelding du kan gi |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Andre strategier som dukker opp? |  |
| **Progresjon for gjennomføring av felles diskusjon**Hvilke løsningsforslag skal presenteres?I hvilken rekkefølge? | **Planlagt retning for diskusjon** |
| **Egenvurdering**Hvordan gjennomføre egenvurderingen? | **Hvordan gi tilbakemelding på egenvurderingen til elevene?** |

**Under og etter gjennomføring skal du reflektere over følgende:**

Tyder elevenes egenvurdering på at de har forstått målene og kriteriene for arbeidet?

Hvordan tok elevene imot dine tilbakemeldinger på sitt eget vurderingsarbeid?