# Undervisningsnotat modul 4M

**Faglig mål**: Elevene skal komme fram til metoder for systematisk opptelling for beregning av enkel sannsynlighet. De skal kunne justere metodene ut fra endringer i forutsetninger og kunne vurdere om de har tenkt riktig.

**Prosessmål:** Elevene viser utholdenhet i arbeidet. Elevene skal kunne forklare, begrunne og vurdere sine egne metoder og løsninger, og avgjøre om løsningene gir mening. De skal videre lytte til andres argumenter, forstå andres metoder og kunne sammenlikne dem med sine egne.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problem(er)** Fem elever skal plassere seg på en benk med fem plasser. |  | **Innspill som orienterer elevene mot mestringsmål** | | |
|  |  |  | | |
| **Oppstart av timen –** Hvordan presentere problemet og organisere arbeidet? | | | | |
| Hvordan tror du at elevene vil løse problemet? (Strategier) | | | | Innspill/tilbakemelding du kan gi |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
| Andre strategier som dukker opp? | | | |  |
| **Progresjon for gjennomføring av felles diskusjon**  Hvilke løsningsforslag skal presenteres? I hvilken rekkefølge? | | | **Planlagt retning for diskusjon** | |
| **Egenvurdering**  Hvordan gjennomføre egenvurderingen? | | | **Hvordan gi tilbakemelding på egenvurderingen til elevene?** | |

**Under og etter gjennomføring skal du reflektere over følgende:**

Tyder elevenes egenvurdering på at de har forstått målene og kriteriene for arbeidet?

Hvordan tok elevene imot dine tilbakemeldinger på sitt eget vurderingsarbeid?