# Undervisningsnotat: Djupnelæring - GeoGebra

Matematisk mål:

Prosessmål: Bruke resonnering med digitale hjelpemidler til ­

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MÅL: Bilete av produktet på GeoGebra | * Elevane relaterer nye idear og omgrep til tidligare kunnskap og erfaringar. * Elevane organiserer eigen kunnskap i eit system der omgrepa heng saman. * Elevene ser etter mønster og underliggande prinsipp * Elevene vurderer nye idear og knyt dei til konklusjonar. * Elevene forstår korleis kunnskap blir til gjennom dialog og vurderer logikken i et argument kritisk. * Elevene reflekterer over si eiga forståing og sin eigen læringsprosess. | |
| Oppstart av timen – Korleis presentere oppgåva og organisere arbeidet? | | |
| Korleis trur du elevane vil løyse oppgåva (strategiar) | | Kven løyste oppgåva slik? |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| Korleis hjelpe elevar som står fast? Korleis utvide oppgåva/stille nye spørsmål? | | |
| Mogelege hinder/feilsteg | | |
| Korleis organisere oppsummeringa? | | |
| Kva vil du gjere annleis neste gong? | | |
| **Refleksjonar etter gjennomføring**   * Korleis fungerte den undervisninga de planla? * Kva for element frå planlegginga synest du fungerte godt og kva må du eventuelt arbeide vidare med? | | |