# Undervisningsnotat: Djupnelæring - GeoGebra

Matematisk mål:

Prosessmål: Bruke resonnering med digitale hjelpemidler til ­

|  |  |
| --- | --- |
| MÅL: Bilete av produktet på GeoGebra | * Elevane relaterer nye idear og omgrep til tidligare kunnskap og erfaringar.
* Elevane organiserer eigen kunnskap i eit system der omgrepa heng saman.
* Elevene ser etter mønster og underliggande prinsipp
* Elevene vurderer nye idear og knyt dei til konklusjonar.
* Elevene forstår korleis kunnskap blir til gjennom dialog og vurderer logikken i et argument kritisk.
* Elevene reflekterer over si eiga forståing og sin eigen læringsprosess.
 |
| Oppstart av timen – Korleis presentere oppgåva og organisere arbeidet? |
| Korleis trur du elevane vil løyse oppgåva (strategiar) | Kven løyste oppgåva slik? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Korleis hjelpe elevar som står fast? Korleis utvide oppgåva/stille nye spørsmål? |
| Mogelege hinder/feilsteg |
| Korleis organisere oppsummeringa? |
| Kva vil du gjere annleis neste gong? |
| **Refleksjonar etter gjennomføring*** Korleis fungerte den undervisninga de planla?
* Kva for element frå planlegginga synest du fungerte godt og kva må du eventuelt arbeide vidare med?
 |