# Undervisningsnotat: Dybdelæring - regneark

Matematiske mål:

Prosessmål: Bruke resonnering med digitale hjelpemidler til ­

|  |  |
| --- | --- |
| Oppgave/aktivitet | * Elevene relaterer nye ideer og begrep til tidligere kunnskaper og erfaringer.
* Elevene organiserer egen kunnskap i begrepssystem som henger sammen.
* Elevene ser etter mønstre og underliggende prinsipper
* Elevene vurderer nye ideer og knytter de til konklusjoner.
* Elevene forstår hvordan kunnskap blir til gjennom dialog og vurderer logikken i et argument kritisk.
* Elevene reflekterer over sin egen forståelse og sin egen læringsprosess.
 |
| Oppstart av timen – Hvordan presentere oppgaven og organisere arbeidet? |
| Hvordan tror du elevene vil løse oppgaven (**Strategier**) | Hvem løste slik? | Rekkefølge |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Hvordan hjelpe elever som står fast? Hvordan utvide oppgaven/stille nye spørsmål? |
| Mulige hinder/feilsteg |
| Hvordan organisere **oppsummeringen**? |
| **Refleksjoner etter gjennomføring*** Hvordan fungerte den undervisningen dere planla?
* Hvilke elementer fra planleggingen synes du fungerte godt?
* Hva vil du gjøre neste gang?
 |