

Undervisningsnotat *Åpen strategideling*

Prosessmål: Forklare tydelig, lytte til hverandre og stille spørsmål.

Faglig mål: Sammenligne ulike måter å gruppere en mengde på

Aktivitet: Kvikkbilde *Likt og forskjellig*

<p>Oppstart: Hvordan vise bildet (pptx, notebook eller plakat pdf)? Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil dere gi elevene? Hvordan vil dere presentere aktiviteten?</p> <p>I dag presenterer vi oppgaven slik: <i>Dere skal få se et bilde med to figurer som har noen likheter og noen forskjeller. Vi skal sammen prøve å tenke hva som er likt og hva som er ulikt i de to figurene. Dere får først se bildet i fem sekunder, og etter en liten pause får dere se bildet i nye fem sekunder.</i></p>	<p>Samtaletrekk: Hvilke samtaletrekk vil dere bruke? Når og hvorfor? Vente (tenke): Gi elevene tid til å tenke. <i>Gjenta (og presisere):</i> Du sier at.... Mener du at.... <i>Resonnere:</i> Er du enig eller uenig? Hvorfor? <i>Repetere (og reformulere):</i> «Kan du si hva han sa med dine egne ord?» Vil du spørre «Nora» hva hun mente? <i>Tilføye:</i> Har du noe å føye til? Snu og snakk: Rask prat med sidemannen. <i>Endre:</i> Det er lov å ombestemme seg.</p>
<p>Hvordan tror dere elevene vil tenke og begrunne? Bruk kopiene på baksiden og vis hvordan dere tror elevene vil tenke. Hvordan kan det uttrykkes visuelt og symbolsk?</p>	
<p>Samtale om bildet Hva vil dere spørre etter når elevene har sett bildet to ganger?</p> <p>Hvordan rette elevenes oppmerksomhet mot likheter og forskjeller?</p>	
<p>Oppsummering av det faglige målet for timen (ulike måter å gruppere en mengde på)</p>	
<p>Oppsummering av prosessmål Hva skal vektlegges? Se tilbake på målene for økta.</p>	

Hva er likt?	Hva er forskjellig?