

Gode læringsaktiviteter legger vekt på:

Kreativitet	Utforskende læringsaktiviteter som: <ul style="list-style-type: none">• er komplekse og kan løses på ulike måter• utfordrer elevene til nytenkning, ved for eksempel å presentere nye ideer eller produsere innovative produkter
Selvregulering/ autonomi	Oppgaver som legger til rette for: <ul style="list-style-type: none">• variasjon i bruk av læringsstrategier• fordypning i tema som eleven viser stor interesse for• bruk av ulike digitale verktøy• elevinvolvering• variasjon i antall frihetsgrader
Tverrfaglighet	Problemstillinger som krever kunnskaper og ferdigheter fra flere fagdisipliner eller fra ulike fag
Høyere ordens tenkning	Aktiviteter som krever at elevene: <ul style="list-style-type: none">• sammenligner, analyserer, vurderer og trekker slutninger• resonnerer på bakgrunn av teori eller evidens/ data
Autensitet	Reelle problemstillinger: <ul style="list-style-type: none">• for eksempel samfunnsaktuelle problemstillinger• med ekte mottakere av løsningsforslagene og/ eller produktene (Taber, 2007)