# Undervisningsnotat: Sammenhenger mellom representasjoner

**Mål**: Få en dypere forståelse for sammenhenger mellom ulike representasjoner for funksjoner

|  |
| --- |
| Oppgave: |
|  |  |  |
| **Oppstart av timen –** Hvordan presentere oppgaven og organisere arbeidet? |
| Hvilke sammenhenger tror du elevene vil oppdage? | Hvem oppdaget det? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Dukket det opp andre sammenhenger? |  |
| **Diskusjon –** Hvordan vil du gjennomføre diskusjonen i klassen? Hvilke sammenhenger vil du belyse? Hvordan vil du knytte representasjonene sammen? |
| **Refleksjoner etter gjennomføring*** Hvordan erfarte du det å arbeide med sammenhenger mellom ulike representasjoner av funksjoner?
* Var det spørsmål eller grep som gjorde at elevene klarte å oppdage sammenhenger mellom de ulike representasjonene du brukte?

 |