

PLANLEGGINGSARK FOR UNDERVISNING SOM INVOLVERER ANDRE LÆRINGSARENAER

	Modul 1		Modul 2			Modul 4
	Tema	Oppdrag	Kompetanse	Kompetansemål	Kjennetegn	Aktiviteter
	Temaet bør være sentralt i læreplanen og oppleves relevant for elevene. Temaet bør kunne jobbes med på mange ulike måter.	Oppbyggingen av innholdet og hvordan oppdraget presenteres for elevene, er med på å påvirke motivasjonen. Bruk kriteriene og råd for formulering i modulheftet når du lager oppdraget.	Se på oppdraget og beskriv hvilke kunnskaper og ferdigheter det krever av elevene. Samsvarer dette med det du ønsker at elevene skal lære? Trenger du å justere oppdraget?	Basert på kunnskapene og ferdighetene du har beskrevet - hvilke kompetansemål skal det jobbes med i dette opplegget?	Hva bør en god løsning på oppdraget inneholde? Hvilke kriterier skal brukes for å vurdere elevene? Dette må diskuteres med og gjøres kjent for elevene.	Se på kunnskapene og ferdighetene du har beskrevet: - Hvilke aktiviteter trenger elevene å gjennomføre for å tilegne seg disse? - Hvilke av tankeprosessene ønsker du at de ulike aktivitetene skal stimulere? - Hvilke aktiviteter bør gjøres i klasserommet, og hvilke aktiviteter bør gjøres utenfor klasserommet? - Hvordan skal du få oversikt over elevenes læring underveis?
Beskriv:	Tema for vårt undervisningsopplegg:	Oppdraget slik det presenteres for elevene:	Hvilke <u>kunnskaper</u> trenger elevene for å løse oppdraget?	Kompetansemål fra læreplanen(e):	En god løsning på oppdraget skal inneholde:	Fase 1 – Introduser oppdraget og vurderingskriteriene:
			Hvilke <u>ferdigheter</u> trenger elevene for å løse oppdraget?			Fase 2 - Arbeid med ulike aktiviteter i og utenfor klasserommet for å bygge nødvendige kunnskaper og ferdigheter:
			Fase 3 – Elevene anvender det de har lært til å løse oppdraget:			
						*med aktiviteter menes alt elevene deltar på i løpet av opplegget, f.eks. klasse- eller gruppediskusjoner, tavleundervisning, skriveoppgaver, innhente informasjon osv.