

PLANLEGGINGSARK FOR UNDERVISNING SOM INVOLVERER ANDRE LÆRINGSARENAER

	Modul 1		Modul 2			Modul 3
	Tema	Oppdrag	Kompetanse	Kompetansemål	Kjennetegn	Aktiviteter
	Temaet bør være sentralt i læreplanen og oppleves relevant for elevene. Temaet bør kunne jobbes med på mange ulike måter.	Oppbyggingen av innholdet og hvordan oppdraget presenteres for elevene, er med på å påvirke motivasjonen. Bruk kriteriene i modulheftet når du lager oppdraget.	Se på oppdraget og skriv ned hvilke kunnskaper og ferdigheter det krever av elevene. Samsvarer dette med det du ønsker at elevene skal lære? Trenger du å justere oppdraget?	Basert på kunnskapene og ferdighetene du har skrevet ned - hvilke kompetansemål skal det jobbes med i dette opplegget?	Hva bør en god løsning på oppdraget inneholde? Hvilke kriterier skal brukes for å vurdere elevene? Dette må diskuteres med og gjøres kjent for elevene.	Se på kunnskapene og ferdighetene du har skrevet ned: - Hvilke aktiviteter trenger elevene å gjennomføre for å tilegne seg disse? - Hvilke aktiviteter bør gjøres i klasserommet, og hvilke aktiviteter bør gjøres utenfor klasserommet? - Gjennom hvilke aktiviteter skal du få oversikt over elevenes læring underveis?
Beskriv:	Tema for vårt undervisningsopplegg:	Oppdraget slik det presenteres for elevene:	Hvilke <u>kunnskaper</u> trenger elevene for å løse oppdraget?	Kompetansemål fra læreplanen(e):	En god løsning på oppdraget skal inneholde:	Fase 1 – Introduser oppdraget og vurderingskriteriene:
			Hvilke <u>ferdigheter</u> trenger elevene for å løse oppdraget?			Fase 2 - Arbeid med ulike aktiviteter i og utenfor klasserommet for å bygge nødvendige kunnskaper og ferdigheter:
			Fase 3 – Elevene anvender det de har lært til å løse oppdraget:			