

Undervisningsnotat Modellering

Mål for økta: *Modelleringsprosessen eller matematisk idé?*

Modelleringsoppgave: *Lag oppgave selv, eller hent en fra oppgavebanken*

<p><u>Løs oppgaven:</u></p> <p>Forstå og forenkle: <i>Løs oppgaven selv, og skriv ned hva som kreves av elevene i de ulike fasene.</i></p> <p>Matematisere:</p> <p>Gjøre beregninger:</p> <p>Tolke:</p> <p>Validere:</p>	<p><u>Veiledningsspørsmål og støtte til elevene:</u></p> <p><i>Forbered gode veiledningsspørsmål og støttespørsmål til elevene underveis knyttet til de ulike fasene.</i></p> <p><i>Husk å la elevene tenke selv før du kommer med hint.</i></p>
<p>Organisering</p> <p><i>Hvordan vil du introdusere oppgaven?</i></p> <p><i>Hvordan organisere elevene i grupper?</i></p>	<p>Oppsummering</p> <p><i>Hvordan skal elevene vise fram løsningene de har kommet fram til?</i></p> <p><i>Hvordan skal elevene begrunne valg og antakelser?</i></p>